

Zespół Terapii Dzieci, Młodzieży i ich Rodzin

W poprzednim numerze naszego biuletynu zaprezentowaliśmy Państwu Zespół Terapii Pedagogicznej. W tym, chcemy przybliżyć pracę *Zespołu Terapii Dzieci, Młodzieży i ich Rodzin*. Zespół stanowią obecnie sami psychologowie:

Urszula Janik, Elżbieta Łopacińska, Danuta Kozina, Ewa Soja, Wanda Kwiecińska, Natalia Toczowska, Jadwiga Litwin

W ramach swojej pracy prowadzą **badania diagnostyczne**, które zmierzają do określenia przyczyn trudności dydaktycznych zgłoszonego dziecka, problemów wychowawczych, emocjonalnych itd. Terminy badań muszą być wcześniej ustalone w Poradni (sekretariat przyjmuje zgłoszenie i kieruje do właściwej osoby). Badania mogą być przeprowadzone na prośbę rodzica, którego niepokoi coś w funkcjonowaniu dziecka, ale bywa, że zaleca je lekarz, pedagog szkolny, wychowawca klasy, troskliwy nauczyciel, kurator itd. Pełnoletni uczniowie mogą i niejednokrotnie zgłaszają się samodzielnie.

Po pełnych badaniach przygotowywana jest **opinia**, którą rodzic odbiera sam w sekretariacie Poradni. Zawiera ona między innymi opis wyników badań, zalecenia(dla szkoły i rodziców) do pracy z dzieckiem, postępowania z nim, a także, w razie potrzeby, propozycję dalszej, konkretnej pomocy psychologicznej; ta dalsza pomoc to tzw. **postdiagnoza**.

Bezpośrednią opieką postdiagnostyczną może być objęte samo dziecko, rodzice, bądź cała rodzina.

W bieżącym roku szkolnym zespół oferuje następujące formy pomocy:

- **terapię indywidualną długoterminową,**
- **terapię indywidualną krótkoterminową,**
- **doradztwo rodzinne,**
- **mediację rodzic/dziecko**(najczęściej dotyczy rodziców i dorastających dzieci),
- **terapię rodzin,**
- **zajęcia grupowe dla uczniów klas I-III z problemami emocjonalnymi,**
- **zajęcia grupowe „Jak radzić sobie ze złością” dla dzieci w wieku 10-11lat,**
- **zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców dorastających dzieci,** w ramach których omawiana jest specyfika okresu dorastania i najczęstsze przyczyny zakłóceń w procesie wchodzenia młodych ludzi w dorosłe życie,
- **zajęcia warsztatowe dla rodziców dorastających dzieci „Dobra komunikacja w rodzinie- pewne wejście w dorosłość”;** uczą one rodziców zrozumieć własne dzieci i pomagają dostrzec związek między sytuacją rodzinną, a kłopotami jakie ma dziecko czy też zachowaniami objawowymi, jakie ono przejawia(nieuczenie się, zachowania agresywne, prowokacyjne, wagary, wycofywanie się z kontaktów, wchodzenie w role destrukcyjne itd.),
- **konsultacje interwencyjno-doradcze** (I i II poniedziałek miesiąca w godz. 17.00-19.00; III i IV poniedziałek miesiąca w godz. 11.00-13.00); na konsultacje te można zgłosić się bez wcześniejszego zapisu, z dzieckiem (praktycznie w każdym wieku) lub bez.

Cały zespół ściśle *współpracuje także ze szkołami*, a szczególnie z pedagogami i psychologami szkolnymi.

Nadrzędnym celem tej współpracy jest wypracowanie możliwie najlepszych form pomocy dydaktyczno-wychowawczej, na terenie szkół, konkretnym uczniom, nauczycielom i klasom.

Pracownicy zespołu przygotowują, zgodnie z zapotrzebowaniem szkół, różnego rodzaju warsztaty tematyczne- np. „**Dobra klasa**” ,”**Agresja- lęk czy odwaga?**” ,”**Jak przeżyć egzamin bez stresu?**” itp., wygłaszają prelekcje dla rodziców i nauczycieli, uczestniczą w zebraniach dla rodziców, konsultują lub rozpoznają wstępnie zgłaszane problemy itd.

Zespół terapii stale poszerza swoją ofertę; bierze pod uwagę fakt, że szybko zmieniające się warunki społeczno-ekonomiczne i zalew informacji wywołują w młodych ludziach ogólną dezorientację. Aby wzbudzić w nich refleksję nad sobą, skłonić do doskonalenia się, poprawiania, „stawania się”, ktoś z dorosłych musi im w tym pomóc. Nasi specjaliści chcą to robić. Towarzyszą więc im i ich rodzicom w rozpoznawaniu własnych uczuć i emocji, w budowaniu więzi i tworzeniu dobrych związków.

Oprac.: Urszula Janik i Danuta Kozina