

Zespół Wczesnej Pomocy Psychopedagogicznej

W Zespole Wczesnej Pomocy Psychopedagogicznej pracuje obecnie 8 psychologów z którymi współpracuje 4 pedagogów-logopedów.

Psycholodzy: Aldona Gwoździwicz, Halina Kwatera, Ewa Piórkowska, Ewa Soczek, Ewa Spalek, Maria Waresiak-Gębala, Zbigniewa Wojtaszek i Elżbieta Wurst.

Pedagodzy-logopedzi: Nina Jaworska-Nieckula, Małgorzata Piec, Celina Piechowicz-Kułakowska, Marta Siewiera-Pięciak, Dorota Zemła.

Wymienieni pracownicy przeprowadzają badania diagnostyczne dzieci przedszkolnych oraz w młodszej części szkolnej, które są zgłaszane przez przedszkole lub szkołę (wychowawca, nauczyciel przedmiotu, pedagog), a także przez rodziców, lekarza i inne instytucje.

Badania psychologiczne mają na celu wykrycie przyczyn trudności dziecka w nabywaniu wymaganych umiejętności i sprawności, określenie poziomu możliwości intelektualnych, a także dojrzałości do wcześniejszego podjęcia obowiązku szkolnego (dla dzieci 5-letnich, urodzonych w pierwszej połowie roku kalendarzowego). Przeprowadzamy również badania dzieci w kierunku odroczenia im o rok rozpoczęcia nauki w klasie I, a także wskazujące na potrzebę nauki w grupie lub klasie integracyjnej.

Badania mają wskazać również na przyczyny problemów z zachowaniem dziecka, jego niechęć do nauki, kłopotów w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi.

Natomiast badania pedagogiczne mają za zadanie wykryć braki w opanowaniu podstaw programu dydaktycznego, umiejętności i sprawności szkolnych.

Po przeprowadzonych badaniach i omówieniu ich wyników z rodzicami, sporządzana jest opinia, którą rodzic odbiera osobiście w sekretariacie Poradni.

Zespół Wczesnej Pomocy Psychopedagogicznej, w ramach pracy postdiagnostycznej, prowadzi różne formy zajęć indywidualnych i grupowych oraz warsztaty dla rodziców.

Wszyscy pracownicy Zespołu ściśle współpracują z powierzonymi sobie placówkami w ramach pracy w terenie. Między innymi pełnią dyżury konsultacyjne dla rodziców, w ramach wywiadówek i dni otwartych w szkołach i przedszkolach, przeprowadzają badania sondażowe pod kątem trudności w opanowaniu programu klasy 0, a także pod kątem trudności w opanowaniu technik szkolnych na koniec klasy I, konsultują trudniejsze przypadki. Prowadzona jest również „Szkoła dla rodziców – trening umiejętności wychowawczych”.

Szczegółowy zestaw wszystkich form pomocy stosowanych na terenie Poradni oraz poza nią, można znaleźć na naszej stronie internetowej, a także w poprzednim Biuletynie Informacyjnym „TRÓJKA” Nr 6 z września 2006 r.

Oprac.: Zbigniewa Wojtaszek