

Zespół orzekający w PPP – 3

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12.02.2001 r. i z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29.01.2003 r. w publicznych poradniach psychologicznych organizowane są Zespoły Orzekające.

- Zespół Orzekający powoływany jest przez dyrektora lub upoważnioną przez niego osobę, średnio co 2 - 3 tygodnie, a w jego skład wchodzi: dyrektor poradni – jako przewodniczący zespołu, psycholog – opracowujący diagnozę psychologiczną, pedagog – opracowujący diagnozę pedagogiczną, logopeda – opracowujący diagnozę logopedyczną, lekarz – opracowujący diagnozę lekarską i inni specjaliści, w tym spoza Poradni, jeżeli ich udział w pracach Zespołu jest niezbędny – opracowujący diagnozę w zakresie posiadanej specjalności.

- Zespół Orzekający wydaje:

- **orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego** dzieci i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagających dostosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, w tym o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim

- **orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania** dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

- Zespół wydaje w/w orzeczenia dla uczniów szkół i przedszkoli położonych na terenie działania poradni.

- W przypadku dzieci nie uczęszczających do szkoły bądź przedszkola, orzeczenia wydają zespoły działające w poradniach właściwych ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.

- Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz o potrzebie nauczania indywidualnego dzieci niewidomych i słabo widzących, dzieci niesłyszących, słabo słyszących oraz dzieci z autyzmem wydaje zespół orzekający w Ośrodku Wczesnej Pomocy Psychologicznej przy **ul. Półkole 11 w Krakowie**.

- Zespół Orzekający wydaje orzeczenia na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dziecka.

- Wnioskodawca przygotowuje niezbędną dokumentację i dostarcza ją do sekretariatu naszej Poradni. Przy składaniu dokumentacji wnioskodawca otrzymuje informację o przewidywanym terminie posiedzenia Zespołu i ewentualnych brakach w dokumentacji, które należy uzupełnić.

- **Dokumentacja** przygotowywana na Zespół **winna zawierać**:

- wniosek rodziców (lub prawnych opiekunów) z bardzo szczegółowym i wyczerpującym uzasadnieniem

- obszerną informację ze szkoły dotyczącą problemów ucznia, szczególnie wnikliwą, gdy dotyczy to kontynuacji nauczania indywidualnego

- zaświadczenie lekarskie (od lekarza specjalisty), koniecznie na specjalnie w tym celu opracowanym druku, który jest dostępny u pedagoga w każdej szkole lub w sekretariacie Poradni.

Warto zadbać o to, żeby zaświadczenie lekarskie wypełnione zostało w sposób **czytelny i wyczerpujący**. Ułatwia to pracę Zespołu, a rodziców nie naraża na dodatkowe „wędrowki”.

- Wnioskodawca otrzymuje orzeczenie w terminie 14 dni od dnia posiedzenia zespołu.

- W przypadku wydania orzeczenia odmownego, wnioskodawcy przysługuje odwołanie do Kuratorium Oświaty **za pośrednictwem** Zespołu. Jeśli Zespół uwzględni odwołanie, uchyla zaskarżenie i wydaje nowe. Jeśli odwołanie nie zostanie uwzględnione, wnioskodawcy przysługuje kolejne odwołanie, które wraz z aktami sprawy Zespół jest zobowiązany przesłać Kuratorowi Oświaty.

- **Zespół orzeka o potrzebie kształcenia specjalnego tylko dla następujących rodzajów niepełnosprawności:**

- z uszkodzonym słuchem

- z uszkodzonym wzrokiem

- z niepełnosprawnością ruchową

- z upośledzeniem umysłowym

- z autyzmem

- z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- niedostosowanych społecznie
- z zaburzeniami zachowania
- zagrożonych uzależnieniem.

Warto pamiętać, że:

- niepełnosprawności sprzężone to dwie lub więcej niepełnosprawności z tych, które zostały wyżej wymienione
- do przedszkoli i szkół integracyjnych przyjmowane są dzieci i młodzież niepełnosprawni, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Poradnia nie kwalifikuje dzieci do nauczania w klasach integracyjnych. Wybór formy kształcenia, w tym integracyjnej, należy do rodziców (prawnych opiekunów) dziecka.

- Zespół orzeka o potrzebie nauczania indywidualnego dla uczniów z dysfunkcją narządu ruchu, uniemożliwiającą lub znacznie utrudniającą uczęszczanie do szkoły lub przedszkola, przewlekle chorych i innych, stale lub okresowo niezdolnych do nauki w warunkach szkolnych.

Podkreślić należy, że nauczanie indywidualne, to nie indywidualne douczanie. Szerzej na temat szkodliwości czy dobrodziejstwa nauczania indywidualnego piszemy w pierwszym, styczniowym numerze „Trójki”. Materiał ten jest także dostępny we wszystkich szkołach u pedagogów i w Poradni u pracowników.

Zachęcamy, aby, przed podjęciem decyzji dotyczącej składania wniosku, wyjaśnić wszelkie wątpliwości w rozmowie telefonicznej lub osobistej z pracownikami poradni lub pedagogiem szkolnym.

Oprac. Małgorzata Piec