

Zespół Terapii Pedagogicznej

Specjaliści zatrudnieni w tutejszej Poradni zajmują się pracą diagnostyczną, postdiagnostyczną, profilaktyką, psychoedukacją, jak również różnego rodzaju konsultacjami w określonych zespołach.

Poniżej przedstawiamy Państwu działalność i skład osobowy Zespołu Terapii Pedagogicznej. Umożliwi to bezpośrednie dotarcie do pracownika zajmującego się określonym problemem.

Zespół stanowią następujący specjaliści: mgr, mgr Katarzyna Botko – pedagog, Piotr Chorobik – psycholog, Agnieszka Dulian – psycholog, Agnieszka Fabian – psycholog, Iwona Gerhardt-Regucka – pedagog, Elżbieta Kania – psycholog, Magdalena Moskała – psycholog, Maria Mostowik – psycholog, Magdalena Palaszewska – psycholog, Beata Pedrycz – pedagog, Elżbieta Solarz-Janoska – pedagog.

W ramach pracy diagnostycznej nasi psychologzy i pedagodzy przeprowadzają badania pod kątem specyficznych i niespecyficznych trudności w nauce uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjum oraz szkół ponadgimnazjalnych.

Diagnoza w kierunku dysleksji wykonywana jest po wstępnych konsultacjach, w ramach których, między innymi, udzielane są wskazówki do ćwiczeń z dzieckiem w domu.

Praca postdiagnostyczna przybiera głównie formę zajęć z zakresu terapii pedagogicznej (dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum) lub konsultacji kontrolnych (również dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych).

- W bieżącym roku szkolnym mgr M. Mostowik zajmuje się pracą z rodzicami uczniów z ADHD oraz trudnościami wychowawczymi.
- Mgr E. Kania prowadzi grupę dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji.
- Od II semestru roku szkolnego 2005/2006 mgr A. Fabian, mgr I. Gerhardt-Regucka oraz mgr Marta Siewiera-Pięciak (Zespół Logopedyczny) będą prowadzić warsztaty na terenie Poradni dla rodziców pod nazwą „Twoje dziecko to potrafi”.

Celem powyższych zajęć będzie:

- poznanie przyczyn specyficznych trudności w nauce swoich podopiecznych
- zauważanie mocnych stron dziecka
- przedstawienie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami: rodzic – dziecko
- zwrócenie uwagi na efektywne metody pracy z dzieckiem, mające na celu stopniowe eliminowanie problemów dyslektycznych.

W ramach współpracy z rodzicami pracownicy Zespołu Terapii Pedagogicznej organizują zebrania z opiekunami dzieci dyslektycznych, zakwalifikowanych na zajęcia terapii pedagogicznej w naszej Poradni oraz uczestniczą w spotkaniach z rodzicami w szkołach – dni otwarte.

Praca w terenie to przede wszystkim udział w radach pedagogicznych, prelekcje, pogadanki, konsultacje dla nauczycieli i rodziców. Omawiana jest problematyka zaburzeń zachowania i emocji, specyficznych trudności w nauce, z odwołaniem się do regulujących je przepisów prawnych.

Na prośbę szkół, psychologzy i pedagodzy pomagają nauczycielom we wstępnej diagnozie dzieci z zaburzeniami dyslektycznymi poprzez przegląd zeszytów, dyktand, sprawdzenie stopnia opanowania zasad ortografii.

- W I semestrze b.r. w kl. I gimnazjum mgr M. Mostowik, mgr E. Solarz-Janoska i mgr Jadwiga Litwin (Zespół Terapii Psychologicznej) prowadziły zajęcia adaptacyjno – integracyjne.

Warsztaty te dały młodzieży możliwość samopoznania i samoedukacji oraz poznania i akceptacji innych. Doskonalili relacje interpersonalne z kolegami. Wychowawcy uzyskali wsparcie w tworzeniu grupy partnerskiej, mającej świadomość wspólnoty interesów i zadań, dającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania.

- Mgr K. Botko na terenie szkół prowadzi warsztaty, również dla kl. I gimnazjum „Jak się uczyć?”. Zajęcia mają na celu: - uświadomienie uczestnikom co i przeszkadza w uczeniu się: „Moje

trudności”; - pracę nad motywacją do nauki „Po co mam się uczyć?”; - przedstawienie strategii uczenia się, zapamiętywania (metody uczenia).

- Mgr M. Palaszewska, w ramach programu profilaktycznego organizuje warsztaty dla uczniów kl.V „Dziękuję nie”. To przede wszystkim trening umiejętności odmawiania, przeciwstawiania się presji ze strony rówieśników i dorosłych, umiejętność rozpoznawania sytuacji ryzykownych i sposoby reagowania.

- Pomocą w formie warsztatów i prelekcji objęci są również rodzice dzieci uczęszczających do przedszkoli, u których zaczynają się pojawiać problemy wychowawcze (mgr M. Mostowik).

- Od stycznia b.r. mgr M. Mostowik będzie również prowadzić zajęcia warsztatowe dla nauczycieli klas integracyjnych. Będą to zajęcia otwarte, w których wezmą udział osoby zainteresowane rozwiązywaniem konkretnych problemów, tzw. grupa wsparcia. W ramach spotkań zostaną przedstawione zadania i obowiązki szkoły w modelu pracy z dzieckiem nadpobudliwym.

Pracownicy Zespołu Terapii Pedagogicznej stale poszerzają swój warsztat pracy, uczestniczą w różnych kursach, warsztatach czy konferencjach. Dzięki temu, podnosząc swoje kwalifikacje i wykorzystując najnowsze metody, pomagają młodzieży w przezwyciężaniu napotykanym problemów, nie tylko z zakresu dysleksji. Efekty pracy naszych specjalistów są możliwe wyłącznie przy odpowiedniej współpracy ze strony rodziców, ich konsekwentnym podejściu do dzieci, a także systematycznie prowadzonych ćwiczeniach w domu, zgodnie z przekazanymi zaleceniami.

Oprac.: A.Fabian i I.Gerhardt-Regucka